

الاعداد المنهجي للترقى المهني والتكوين الذاتي

شوكر خالد
مفتش التعليم الابتدائي
مديرية تارودانت



محاوّر المدخلات :

1. اين سأبحث؟
2. ماذا سأقرأ؟
3. كيف سأتعامل مع مادة الممارسات المهنية (علوم التربية التطبيقية)
4. كيف سأتعامل مع منهجيات تدريس المواد (اليداكتيكي)
5. استراتيجيات ما قبل الامتحان
6. الاعداد النفسي و المنهجي (التنظيمي)
7. الفرق بين التفتيش و الامتحان المهني
8. الاعداد المنهجي لكل مباراة على حدة (تفصيل المواد الفرعية بالحصص و الأعمال التطبيقية)
9. برنامج مقترح و مفصل للتكوين الذاتي و للاعداد المنظم (وفق المضامين الموجودة بالابتدائي في المنهجيات و علوم التربية للجميع)
10. تحرير دراسة حالة

اين سأبحث؟

- (1) <http://bit.ly/2jzYndf> العربية
- (2) <http://bit.ly/2jA0E8u> الفرنسية
- (3) <http://bit.ly/2kxzqxl> الرياضيات
- (4) <http://bit.ly/2jzWI7w> النشاط العلمي
- (5) <http://bit.ly/2ke1nxq> علوم التربية
- (6) <http://goo.gl/RzBZYE> الاطار المرجعي للامتحان المهني
- (7) <https://goo.gl/9ydZJC> الاطار المرجعي للتفتيش
- (8) <http://bit.ly/2kdSmEz> مناقشة الاختبارات مع الحلول (شهر غشت)
- (9) <http://www.dafatir.net/vb/forumdisplay.php?f=376> مناقشات دفاتر نت
- (10) <http://bit.ly/2jphfZ7> اختبارات مع التصحيح
- (11) الأصيل الشامل في الامتحان المهني (موجود على الفيسبوك) - يكفي البحث بهذا الاسم
- (12) المقابلة الشفوية للتفتيش (شوكر خالد) - (موجود على الفيسبوك) - يكفي البحث بهذا الاسم
- (13) توجيهات تربوية للسلك الاعدادي و الثانوي (كل المواد) - <http://www.mediafire.com/file/840nk9ps66p601c/cd-curricula.zip/file>
- (14) مصوغات التكوين المستمر في البرنامج الاستعجالي http://www.mediafire.com/file/45z1c737i957u4z/mdules_primaire_FC.rar/file
- (15) <http://bit.ly/2kEqRVc> المراكز الجهوية

قال الشاعر:
وبعد فالعلم بحور زاخرة ... لن يبلغ الكادح فيه آخره
لكن في أصوله تسهيلات ... لنيله فأحرص تجد سبيلا
اغتنم القواعد الأصولا ... فمن تفته يحرم الوصولا

طريق تحصيل العلم
من المعلوم أن الإنسان إذا أراد مكاناً فلا بد أن يعرف
الطريق الموصل إليه، وإذا تعددت الطرق فإنه يبحث عن
أقربها وأيسرها؛ لذلك كان من المهم لطالب العلم أن يبنى
طلبه للعلم على أصول، ولا يتخبط عشواء، فمن لم يتقن
الأصول حرم الوصول،

ماذا سأقرأ؟

- (1) علوم التربية الممارسة المهنية : الدليل البيداغوجي كقاعدة رئيسية في علوم التربية وبشكل مختصر و تتبعه الرؤية الاستراتيجية (على الاقل تملكها و فهم التدابير ذات الأولوية) و يمكن في هذا الصدد الاطلاع على حافظة المشاريع المندمجة (خاصة المشروع 7 و 12) وكذلك اخر نسخة من المنهاج المنقح للابتدائي ، ملخصات عائشة فإنها مفيدة ،
- (2) منهجية اللغة العربية : دلائل الأستاذ التي توجد بموقع الوزارة و العرض الذي نشرناه (2019)
- (3) منهجية اللغة الفرنسية : منهجية اللغة الفرنسية كما تدرس بمركز تكوين المفتشين و initiation à la didactique de français (كتاب ذ التومي) و بالنسبة للمستوى اللغوي المطلوب في المركز فهو Dalf C1 ، و مجموعة من العروض المنشورة على صفحة مركز الريادة،
- (4) في الرياضيات : عرض منهجية الرياضيات ل ذ شوكر خالد (نسخة 2019) إضافة لكتاب الجامع في منهجية تدريس الرياضيات للأستاذ التومي ، مع الانتباه لتغير تدرج الدروس، تعميق المعارف في الرياضيات (احتياطا) و تهم مستوى التاسعة و الاولى ثانوي - للتفتيش،
- (5) الجامع في ديداكتيك النشاط العلمي للأستاذ عبد الرحمن التومي فقد جمع و اوفى و عرضنا المنشور في صيغته المحيطة لغشت 2019

كيف التعامل مع مادة الممارسة المهنية (علوم التربية)؟

1. تقوم بدراسة وافية للدليل البيداغوجي للابتدائي خصوصا لغاية ص 70 حيث شمل مختلف الاسس اليداكتيكي للنظام التربوي المعمول به في المغرب و هو كاف و مختصر و مفيد و رسمي
2. ويجب عليك هضم هذا الكتاب بمعنى فهمه جيدا و ليس حفظه فالفهم مقدمة للحفظ .
3. ثم القدرة على تنزيل مضامينه في سياق صفى اي ضمن حالة حقيقية في قسمك و تجد لها حولا باعتماده مرجعية رسمية (دوما قم بتطبيق على قسمك و تلاميذك هكذا ستتعلم)
4. كما انصحك بالاطلاع على مطبوع للأستاذة عائشة نساء الحرف تحت عنوان ملخصاتي في علوم التربية (ضم ما نسيه الدليل البيداغوجي بسبب هاجس الاختصار)
5. ثم الاطلاع على الرؤية الاستراتيجية و التدابير ذات الأولوية (المذكرات و المستجدات)
6. في التحرير اجب على قد السؤال و لا تقدم معارفك للمصحح فهو يستهدف شيئا واحدا و ليس موسوعة من الكلام المجتر (س: كم الساعة . ج : الساعة 8 . و انتهى الكلام)
7. عند الإجابة لا تنس ابدا ادماج تجربتك المهنية كمثال فهكذا تعطي للقارئ الانطباع انك ممارس مهني حقيقي و يفهم المصحح انك فعلا اُجبت و ضربت المثال.
8. دوما لا تحرر اجابتك في نص املائي طويل : ضع سطرا للتقديم ثم مر للجواب عمليا عبر توضيح المطلوب ثم تحرير عناصره بشكل مرقم او عوارض
9. تفاد الإجابة على شكل نص طويل لا يعرف له اول و لا اخر . خاصة ان معايير التصحيح مجزأة و لا ينقط الامتحان كليا.

مادة ديداكتيك المواد (المنهجية)

في الابتدائي ستجتاز الامتحان المهني في مادتين اجباريا من اصل اربع مواد وهي كالآتي :

- (1) اللغة العربية او اللغة الفرنسية (م 1)
الرياضيات او النشاط العلمي (م 2)
لهذا عليك بناء خطة منذ البداية كي تركز على ما ستراجعها كي لا يتشتت تركيزك
- (2) لهذا انصحك بدراسة هذه المؤلفات الواردة في الشريحة 3 .فإنها تقريبا مختصرة و مفيدة دون ان تنسى ما ورد في الدليل البيداغوجي حول كل مادة ، ودراسة دلائل الأستاذ للمادة فإنها مهمة جدا ،
- (3) و تقرا للاستئناس التوجيهات التربوية المنقحة للابتدائي
و الاطلاع على كتابي الأستاذ عيد الرحمان التومي l'essentiel de la didactique de français لأنه جمع بين المنهجية و علوم التربية معا.
- (4) و عموما فالمطلوب في المنهجية هو اعداد بطاقة تقنية كاملة و دقيقة لدرس ما (جذاذة) مع ضرورة تحديد مجموعة من الصعوبات المحتملة و كيفية تجاوزها في هذا الدرس (أنشطة الدعم) و هذا يفرض الألمان بالمفاهيم التي يتم تدريسها في السلك الذي يعمل فيه المترشح.
- (5) ملاحظة تهتم السلك الاعدادي و الثانوي
فيما يخص منهجية المواد احيالكم على التوجيهات التربوية للإعدادي و الثانوي فإنها ضرورية

استراتيجية التعامل قبل الامتحان

- (1) عليك ان تنجز حلولاً للامتحانات المهنية السابقة وهنا انصحك ان تقرا كتاب الاصيل الشامل للأستاذ خالد البوجناني (ابو ريان) وهو كتاب جمع كافة الامتحانات المهنية من سنة 2000 الى 2012 تقريبا مع حلولها كما احيالك على مطبوعين جمعتهما من نقاشات سابقة في مجموعة الاعداد للمباريات على الفيس و هما
1 - اختبارات نموذجية (35 سؤالاً مبنياً على الدليل البيداغوجي الى غاية ص 70)
2 - مناقشات سابقة (الشريحة 3)
- (2) عليك ان تدرب نفسك على كيفية الاجابة بشكل رسمي و التدرب على بناء وصياغة الاجوبة الرسمية
- (3) معرفة طريقة التحرير و العمل على نفسية المصحح (كتابة جيدة - المختصر المفيد - التنظيم و العوارض - علامات الترقيم - الجداول - تنظيم الإجابة من مقدمة بسيطة و عرض للأفكار و خاتمة - الربط بين الفقرات - اللغة الصحيحة)
- (4) لا تنس ان تبعد عنك كافة المشوشات خصوصا المثبطين من بني ادم و من ينصحونك بالنوم و الكسل و عليك ان تنظم وقتك فالنجاح ايمان اولاً بالنجاح و الثقة التامة دون تشكيك في قدرتك على النجاح ثم الدعاء لله تعالى بالتوفيق.

الاعداد النفسي و المنهجي

1. التلخيص لكل ما تقرا في مذكرة (علم بالقلم)
2. الانصات قبل المناقشة
3. اخذ الأفكار الأساسية و تدوينها
4. مناقشة جماعية لأي موضوع مع اخوة من نفس الطينة الفكرية و الاهتمام
5. الايمان بالنجاح ان لم تثق بنفسك فتأكد انك ستفشل
6. مداومة المطالعة (اربع صفحات يوميا مع تلخيصها كتابتا)
7. تنويع المطالعة (لا تقرا شيئا واحدا فتمل)
8. الترويح عن النفس فإنها تتعب (ممارسة هوايات أخرى و لو المشي او الرياضة)
9. الابتعاد عن أصدقاء السوء و أصحاب الأفكار السوداء فهم مشؤومون
10. استشارة الناجحين و الاقتداء بتجاربهم و الاستفادة من أخطاء الغير
11. لا تؤخر الاعداد الى غاية ظهور المذكرة المنظمة او النتائج بل اعمل على انه سيظهر اسمك في لوائح المقبولين مهما كانت التحديات و كلما تأخرت ستعمل تحت الضغط و هو سبب كاف لأن تفشل

الفرق بين التفتيش و الامتحان المهني

- (1) في الامتحان تجتاز مادتين فقط و ليس اربع في المنهجية بينما مادة الممارسة المهنية تكون مستقلة بذاتها في الامتحان المهني و تبرمج أحيانا في اليوم الثاني في التفتيش و أحيانا في اليوم الأول
- (2) الامتحان المهني يركز على منهجيات التدريس و علوم التربية اما التفتيش فانه يتعداه الى المعارف المدرسية للسلك الاعلى من سلك الامتحان (الاعدادي بالنسبة للابتدائي)
- (3) يضم التفتيش ثلاث مواد عكس الامتحان المهني (اثنتين) - الاطار المرجعي
- (4) من خلال التجربة لا تحرر اختبار الديداكتيكي في التفتيش على المسودة بل مباشرة على ورقة التحرير بعد أن تسيطر مخططا للإجابة على ورقة الأسئلة (ساعتين فقط للتحرير علما انه اختبار مفصلي)
- (5) يضم التفتيش اختبارا شفويا بعد الشق الكتابي (الشريحة 3)
- (6) تحتسب نقطة الترقية (المدير) و نقطة تقرير التفتيش ضمن معدل الامتحان المهني (وذلك في حدود 13 بالمئة فقط من عدد الناجحين) بينما في التفتيش ينجح للمقابلة الشفوية كل من حصل على 10/20

برنامج التكوين الاعدادي للسلم 11 و مباراة التفتيش (1)

الحصة	البرنامج	الاعمال التطبيقية
الاولى	(1) الاحترام (المواعيد و المؤطرين) (2) الالتزام (بالتمارين و الحضور) (3) الدقة في العمل و عدم الغش.	(1) تحديد لائحة بالموارد مسجلة و مجموعة و مقسمة حسب المجال. (2) تحميل الحقيبة الرقمية (الشريحة 3) (3) قراءة الاطار المرجعي للامتحان المهني.
	<ul style="list-style-type: none"> ● التوثيق اللازم و الاساسي / علم بالقلم. ● الحقيبة المختصرة و المواقع الاساسية. 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● الثقة بالنجاح و بالنفس. ● اياكم و الحسد / التوفيق من الله 	
الثانية	(1) كيفية قراءة و اختصار و فهم الدليل البيداغوجي ضمن الفصل.	(1) الاجابة عن 35 تمرين من الدليل البيداغوجي.
	(2) قراءة كتاب ملخصاتي في علوم التربية للأستاذة عائشة.	(2) كتابة الدليل مختصرا في 20 الى 25 صفحة.
	(3) الرؤية الاستراتيجية و التدابير ذات الأولوية	(3) تلخيص حول التدابير ذات الاولوية

برنامج التكوين الاعدادي للسلم 11 و مباراة التفتيش (2)

<p>(1) دراسة دلائل الأستاذ في اللغة العربية ، (2) دراسة كتاب ذ التومي (initiation à la didactique de français) و كتاب منهجية الفرنسية ل مركز تكوين مفتشي التعليم ، (1) دراسة كتاب منهجية الرياضيات بالابتدائي ل ذ شوكر خالد و كتاب الأستاذ التومي . (2) كتاب الأستاذ التومي (الجامع في النشاط العلمي) ملاحظة / (يتم العمل ضمن فريق من 2 اشخاص) المنتوج الاصيل 400 صفحة سيتم تلخيصه في المنتوج النهائي 100 صفحة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● اللغة العربية (5 مواد) ● اللغة الفرنسية (5 مواد) ● الرياضيات (5 مواد) ● النشاط العلمي (المنهج العلمي - الاطار النظري - منهج التقصي ..) 	<p>منهجيات التدريس الاطار (النظري)</p>	<p>الثالثة</p>
---	---	--	----------------

برنامج التكوين الاعدادي للسلم 11 و مباراة التفتيش (3)

الرابعة	تطبيقات	<ul style="list-style-type: none"> • الاصيل الشامل في الامتحان المهني • مناقشات دفاترنت الليلية • مجموعة المباريات و اهمية المناقشة. 	<p>(1) حل امتحانات الاصيل الشامل .</p> <p>(2) حل المباريات (لا تتوفر على تصحيح)</p> <p>(3) اعادة حل مناقشات دفاتر.</p> <p>(4) حل تمارين دعم في ديداكتيك الرياضيات.</p> <p>المنتوج المنتظر (حل 10 تمارين من كل محور من اختيار المشارك)</p>
الخامسة	التعامل مع المستجدات	<ul style="list-style-type: none"> • كيفية التعامل مع غير المتوقع (التكيف مع الوضعيات) • البحث و قراءة المستجدات الرسمية و فهم السياق. 	<p>(1) جمع التقارير الرسمية و اهم المذكرات الصادرة (15 مذكرة او تقرير رسمي)</p> <p>(2) تحديد لائحة مواضيع محتملة مرتبطة بالميدان ليس لها مصادر. (15 موضوع)</p> <p>(3) دراسة حالات معينة انطلاقا من اللائحة التي يوفرها المشارك (10 مواضيع).</p>

الرقم	المواضيع الفرعية	المجزوءة	الرقم	المواضيع القرعية	المجزوءة
1	سوسيولوجيا التربية		1	الاختيارات و التوجيهات العامة بالابتدائي	
2	1. اخلاقيات المهنة	حقوق	2	1. اقرعية على القيم	امرجيات
3	2. مجالس المؤسسة	الانسان	3	2. اقرعية على الاختيار	التظرية
4	3. النوادي التربوية	بالمدرسة	4	3. مقارنة الكفايات	للمتواج
5	1. العقد الديداكتيكي والتقل الديداكتيكي و الاثر الديداكتيكية	العقد الديداكتيكي	5	1. سيكولوجية التعلم	امرجيات
6	2. التواصل التربوي و دينامية الجماعة		6	2. الذكاءات المتعددة	التظرية
7	1. العنف و الشغب بالمؤسسة	مفقات و مستجدات	7	3. نظريات التعلم _ السلوكية	لمقارنة
8	2. النهج النقش الدراسي	تربوية	8	4. الجشطالتيكية	الكفايات
9	3. الميثاق وائترنامج لاستعجالي		9	5. ايقافية	
10	1. التعبير بالاول		10	6. السوسيو ياقية	
11	2. القراءة بالاول		11	7. المعرفية	
12	3. الكتابة بالاول		12	1. بيذاخوجيا حل المشكلات	امرجيات
13	4. القراءة بالثاني		13	2. الوضعية المشكلة	البيذاخوجية
14	5. التعبير بالثاني		14	3. بيذاخوجيا القارعية	لمقارنة
15	6. الاملاء بالاول و الثاني		15	4. بيذاخوجيا الادماج	الكفايات
16	7. القراءة الوظيفية 3456		16	5. بيذاخوجيا التعاقد	
17	8. القراءة الشعرية 3456		17	6. بيذاخوجيا المشروع	
18	9. القراءة المسترسة		18	7. بيذاخوجيا الخطا	
19	10. القراءة السماتية		19	8. بيذاخوجيا اللعب	
20	11. التراكيب 3456	متهجية	20	المبادئ الديداكتيكية العامة و كفايات المهنة	
21	12. انصرف و التحويل 3456	تدريس	21	1. انفصل الدراسي و انقضاء	التدبير
22	13. التطبيقات الكتابية	اللغة	22	2. الزمن المدرسي	
23	14. الاملاء 3456	العربية	23	3. تقنيات التنشيط التربوي	
24	15. الانشاء و التعبير الكتابي		24	4. انكاد المدرسي	
25	16. الاساليب و التعبير الشفهي 34		25	5. الاقسام المشتركة	
			26	6. الحاجيات الخاصة	
			27	7. اوسائل التعليمية	
			28	8. اموارد اترقية	
			29	التخطيط التربوي و اهميته و شروطه و اعداده	

26	(1) تقديم الاعداد الصحيحة الطبيعية		30	1) expression ecrite 456	
27	(2) المقارنة و الترتيب		31	2) evaluation 3456	
28	(3) تقديم الجمع و الكتابة الجمعية		32	3) lecture _ 2	
29	(4) تقديم الطرح و عملية الطرح				
30	(5) مفهوم و تقنية الضرب		33	4) Oral _ 2	
31	(6) مفهوم و تقنية القسمة		34	5) Graphesme _ 2	
32	(7) تقديم الاعداد العشرية و التعرف عليها				
33	(8) الجمع و الطرح لعددتين عشرين				
34	(9) ضرب و قسمة الاعداد العشرية				
35	(10) تقديم الاعداد الكسرية	متهجية تدريس الرياضيات	35	6) Comptine – recitation 32	متهجية الثقة الفرتمية
36	(11) ترتيب و مقارنة الاعداد الكسرية		36	7) LECTURE 3	
37	(12) توحيد المقامات		37	8) oral 34	
38	(13) جمع و طرح اعداد كسرية		38	9) ecriture 34	
39	(14) ضرب و قسمة عددتين كسريتين		39	10) dictée 3456	
40	(15) مفهوم التناسبية _ السرعة و السلم		40	11) activite 3 -	
41	(16) النسبة المئوية و التمثيلات المئوية		41	12) Communication 56	
42	(17) مقاهيم القياس بالابتدائي		42	13) lecture 456	
43	(18) تدريس الهندسة بالابتدائي و صعوباته		43	14) lect diction 456	
44	(19) المتغيرات الديداكتيكية في الهندسة		44	15) lect suivie 56	
45	(20) الوضعية المسألة		45	16) lect documentaire 456	
			46	17) gramaire 456	
			47	18) conjugaison 456	
			48	19) orthographe 456	

46		1. المماريات و الامتحانات السابقة	تماذج سابقة	la vision stratégique(54) les mesures prioritaires(54) l'entretien oral et le projet (55)		
47		2. رسالة التحفيز و تهيج السيرة				
48		1. مواصفات وكفايات الرياضيات ابتدائي	مقرر الابتدائي	مواضيع للاستقاس		
49		2. مواصفات و كفايات العربية ابتدائي				
50		3. مواصفات و كفايات القرسمية ابتدائي				
51		التربية البيئية		51	3 - الطرائق البيداغوجية و التعلم النشط	
52		1. التقويم التريوي	التقويم و الدعم	52	4 - الطرائق البيداغوجية و اساليب التدريس	
53		2. الدعم البيداغوجي		53	5 - الميثاروي البيداغوجي و الاورش التريوية	

دراسة الحالات étude de cas

من المهم جدا اتباع المنهجية الآتية :

- (1) دراسة الحالة جيدا وفهمها
- (2) تحديد المشكلة وتعريفها بدقة
- (3) تحليل عناصرها وتفكيكها
- (4) وضع جدول لعناصرها في علاقة مع الآثار الناتجة عن تفاعلهم
- (5) تحديد النتائج الناتجة عن كل علاقة تفاعلية واستخرج الأسباب المؤدية لتلك النتائج smart
- (6) تحديد الحلول الممكنة مع تبريرها (لا تقبل الحلول المثالية)
- (7) تحديد الحل الأكثر ملاءمة (واقعي ، ممكن ، جيد غير مكلف ، ملائم)
- (8) تحديد كيفية تنزيل هذا الحل ميدانيا و الاجراءات المصاحبة للتنزيل
- (9) تحرير مقدمة و خاتمة مناسبة للحالة
- (10) تحرير نهائي للموضوع

قد لا يكون لديك الزاد المعرفي بشكل كبير لكن ان كنت متمكنا من المنهجية و تدربت عليها جيدا يمكنك ان تنجح

لجميع المعلومات

**FB : PRÉPARER VOS
CONCOURS**

•GMAIL : CHOUKERKHALID